

Schulinterner Lehrplan für das Fach Erdkunde

Jahrgangsstufe 9

Die Auswahl der Raumbispiele soll themenorientiert erfolgen. Die vorgesehenen **obligatorischen Inhaltsfelder** für die Jahrgangsstufe 9 sind:

I. Innerstaatliche und globale Disparitäten als Herausforderung

- a. Eine Welt – ungleiche Welt?

Topographische Verflechtung: Die Fünf Welten

II. Wachstum und Verteilung der Weltbevölkerung als globales Problem

- a. Immer mehr Menschen
- b. Auf der Suche nach Zukunft
- c. Wachsen und Schrumpfen von Städten

Topographische Verflechtung: Staaten im sogenannten Hungergürtel der Erde

Topographische Verflechtung: Migration weltweit

III. Wandel wirtschaftsräumlicher und politischer Strukturen unter dem Einfluss der Globalisierung

- a. Die Welt verändern (globale Herausforderungen)
- b. Globalisierung (fakultativ)
- c. Landwirtschaft zwischen Ökonomie und Ökologie (fakultativ)
- d. Europa im Wandel (fakultativ)

Topographische Verflechtung: Welthandelsströme

Raumanalyse: Volksrepublik China

Fachspezifische Methoden und Arbeitsweisen

- Interpretation von Bildern, Karten und Texten,
- Auswertung von komplexeren Diagrammen und Statistiken,
- Verknüpfung der Aussagen unterschiedlicher Materialien unter verschiedenen Aspekten

- Arbeit mit Bild, Graphik, Tabelle, Film und Texten insbesondere Nutzung elektronischer Datenverarbeitungssysteme (z.B. EXCEL) zur Veranschaulichung von Datenmengen
- Nutzung internetbasierter Geoinformationssysteme (WebGis oder Geodaten-Viewer)