

Inhaltsfelder	Themen	Kompetenzerwartungen und Methodenschwerpunkte	interne Ergänzungen
IF 14: Internationale Politik	Keine Hoffnung auf eine friedliche Welt? – Möglichkeiten und Probleme der internationalen Friedenssicherung	SuS erläutern am Beispiel eines Konfliktes Grundlagen der Friedens- und Sicherheitspolitik. Nutzen verschiedener Visualisierungs- und Präsentationstechniken, Umgang mit Fachbegriffen Pro-Kontra-Debatte	Politik / Wirtschaft Kap. 12
IF 7: Demokratie	Parteien, Wahlen, Regierung – Welche Bedeutung haben die Parteien in unserer Demokratie?	SuS erklären die Funktion und Bedeutung von Wahlen und Institutionen (u.a. Parteien) im demokratischen System. Nutzen verschiedener Visualisierungs- und Präsentationstechniken, Umgang mit Fachbegriffen	Politik / Wirtschaft Kap. 8
IF 8/14: Wirtschaften / Internationale Politik	Bedrohung oder Chance? – Merkmale und Folgen des Globalisierungsprozesses	SuS analysieren die Bedeutung und die Herausforderungen des Globalisierungsprozesses für den Wirtschaftsstandort Deutschland exemplarisch. Modellbildung, Fallanalyse Wahrnehmung eigener Rechte und Erprobung von gemeinsamen Lösungswegen , Durchführung einer Umfrage	Politik / Wirtschaft Kap. 7

Inhaltsfelder	Themen	Kompetenzerwartungen und Methodenschwerpunkte	interne Ergänzungen
IF 14: Internationale Politik	Wozu brauchen wir Europa? – Entwicklung und Probleme des europäischen Einigungsprozesses	SuS erörtern die Entwicklung, die Chancen sowie die zentralen Probleme der EU an ausgewählten Beispielen. Nutzen verschiedener Visualisierungs- und Präsentationstechniken, Umgang mit Fachbegriffen	Politik / Wirtschaft Kap. 10
IF 8: Wirtschaften	Was heißt "soziale Marktwirtschaft" - Grundzüge unserer Wirtschaftsordnung	SuS erläutern die Grundprinzipien, Möglichkeiten und Probleme der Marktwirtschaft und beschreiben den Wirtschaftskreislauf sowie die Funktionen des Geldes. Modellbildung, Fallanalyse Wahrnehmung eigener Rechte und Erprobung von gemeinsamen Lösungswegen	Politik / Wirtschaft Kap. 4
IF 11: Soziale Sicherung	Sozialstaat in der Krise – Probleme der Sozialpolitik im Zeichen des demografischen Wandels	SuS erläutern Grundsätze des Sozialstaatsprinzips und legen die wesentlichen Säulen der sozialen Sicherung sowie die Probleme des Sozialstaates (Finanzierbarkeit, Generationengerechtigkeit etc.) dar. Fallanalyse, Umgang mit Statistiken, Erstellen von Medienprodukten Pro-Kontra-Debatte	Politik / Wirtschaft Kap. 5
IF 9: Arbeitswelt	Wie werden wir in Zukunft arbeiten? – Arbeit und Beruf in einer sich verändernden Welt	SuS erläutern die Bedeutung von Qualifikationen für die Berufschancen auf dem Arbeitsmarkt, Sus legen Wege sowie Chancen und Risiken der unternehmerischen Selbstständigkeit dar. Fallanalyse, Medienrecherche	Politik / Wirtschaft Kap. 2

Bemerkungen:

Die Abfolge der Themen ist nicht festgelegt und kann an der aktuellen Bedürfnislage der Lerngruppe ausgerichtet werden.

Benutztes Lehrwerk: Franz Josef Floren, Politik/Wirtschaft 9, Ein Arbeitsbuch für Gymnasien in NRW, Schöningh, Braunschweig 2008ff.

Leistungskonzept:

Neben den mündlichen Leistungen werden pro Schuljahr in der Regel eine schriftliche Übung und zwei weitere Leistungsnachweise (z.B. Portfolio, Referat, Lernplakat, schriftliche Übung, Protokoll, Nachrichtencheck, Heftführung...) herangezogen.

Heftführung:

Die in Klasse 7 eingeführte und eingeübte Methode der Heftführung soll in Klasse 9 fortgeführt werden.

Hausaufgaben:

Kleinere vor- oder nachbereitende Hausaufgaben sind häufig sinnvoll (z.B. Lektüre, Auswertung, Arbeitsaufträge im Lehrbuch).

Umfangreichere Hausaufgaben (mit eigenständiger Denkleistung) sind u.U. möglich, wenn ein angemessener Zeitrahmen zur Bearbeitung besteht (Richtwert 3 Werktage), sollten jedoch nicht die Regel sein.

Hausaufgaben können teilweise in Verbindung mit den zusätzlichen Lernleistungen (s. o.) stehen.

* * *